

よくわかる解答♪

第6回

高校英語  
実践模試♪



個性を引き出す  
長所占いはこちら♪



1 15

例) 息が上がった訪問者が「助けてください！私の名前はジョーンズです！」と言うが、「いや名前変えるとか無理やから」って言う話。（60語）

Breathless visitor が重要。 本来なら名前のあと症状を述べるはずやけども、息があがってしまってしゃべれなくなってしまった。で、その状態で医者が答えた、ってな話。状況がちゃんと想い浮かんでないと意外に難しいかも。

2 (A) 各2 (8)

(1)	③	quite=very。Otherwise=そうでなければ。行ってただろう、なので、ウドゥブゴーン would have gone
(2)	①	Who was shocked の who was なしのやつ。ま～Tim が驚いてるんだから ed しかない。アラーは 発するとかいう動詞。たまに難関大とかの長文に出てくる。
(3)	⑤	あっとる。私たちは他の人の基本的人権を尊重しなければならない、彼らの暮らしはもちろんのこと。
(4)	⑤	あっとる。彼は彼女が月に稼ぐ量の2倍稼ぐ。

文法に関しては、合ってるようにも間違っているように見えるので、基本的な事柄をおさえたら、あとは運ゲー的なノリで。間違っても後腐れなく進むのがポイント。英語にも文法では説明がつかない例外が多い。

2 (B) 各3 (12)

(1)	Without water from the river, the culture wouldn't have evolved. 逆でもOK. その水なしではカルチャー出てきませんでした。
(2)	(The) “g” in “fight” is a silent letter. Letter は文字という意味でもよく使う。 Fight の g は黙字です。
(3)	(There) is no room for argument on the point. 言い回し。部屋って意味ではなく、余地。その点については議論の余地なし。
(4)	(He) insisted on going to the next stage. 彼は次のステージに行こうとめっちゃ強く主張した。

2 (C) 各4 (8)

(1)	ゼア ラフララ (フ) リーズンズ	しゃべればラララと連発してのように聞こえるぐらいで。知らないと振り落とされる。
(2)	スキンヘアンネイルズ	1 単語をしゃべっている感じで。英語の授業のように <b>ぶちぶち切らない！</b> （さらさらしゃべれば。）これを知らなければペラペラしゃべられると振り落とされる。

③ 各7 (21)

	(1) 每日、新聞は、ものごとの記録（世界中で起こっていることの）を私たちに提供してくれる、そして新聞は私たちが知るのを可能にする。（世界で何が行われ、何が言われていて、何が考えられているのかを）
	(2) 新聞はず～っと“貧乏な奴の大学”と言わってきた、なぜなら新聞の使用を通じて貧乏人が安い価格で、論理的に考える習慣（その論理的思考は精神的な成長の基礎となる）を発展させることができるので。 日本語的に、あとから修飾してくる文は（ ）の中に入れるのがスマーズ。
	(3) 300年前新聞は一枚のシートで、手刷りでちょっとしか発行されていなかった。 コピーはコピーではない。 枚 的な。
訳	毎日、新聞は、ものごとの記録（世界中で起こっていることの）を私たちに提供してくれる、そして新聞は私たちが知るのを可能にする。（世界で何が行われ、何が言われていて、何が考えられているのかを） 新聞はず～っと“貧乏な奴の大学”と言わってきた、なぜなら新聞の使用を通じて貧乏人が安い価格で、論理的に考える習慣（その論理的思考は精神的な成長の基礎となる）を発展させることができるので。 300年前新聞は一枚のシートで、手刷りでちょっとしか発行されていなかった。今のすばらしい新聞（でかいプレス機械で16ページの新聞を1時間で96000冊もつくれるような）への成長の中で、新聞は私たちの国を築き上げるのに重要な要素となってきた。

## 4 25

例) Different people have different opinions. I would disagree with the statement. In general, people in countryside tend to act slowly. This would make the people vulnerable to competition. For example, the number of students who enter Tokyo University is much larger in Tokyo than other cities. Therefore, I think living in the countryside has a big disadvantage.

(57語)

スペルミスはー1 軽い文法ミスもー1 not 違いなどの致命傷は大幅減点。

お題見て英作文のルールを確認。あとは適当に見繕って終わらす。ベタに、中学生でも書けそうな文でも問題ない。**おしゃれにしようとして死ぬ**のが最も危険。

**書きにくいときはうまく言い換える、自分の捏造した例の話に持ち込む。**

## 5 31

(1)	ア (3)	いろいろあるけどア。工は～～行き。バスとかでよく書いてる。Northbound =北行き（北回り）
(2)	工 (3)	キイロイトリにはよくしてもらったのでなんでもする、と言っている。
(3)	ウ (3)	じきに とか 最後に とか。
(4)	ア (3)	最後らへんがポイント。 ウは、権力のないやつも大切にする重要さ。
(5)	カラス (5)	でかめのカラス。
(6)	彼らがカラスをみると、最も大事にしてるものを隠した (7)	他の鳥たちのこと。
(7)	カラスがもの奪いまくってたから。 (7)	ま～ふつう。

訳

むかしむかしカラスの羽は雪のように白かった。彼は美しいバード、しかし他の鳥は嫌ってた、彼がシーフだから。彼らがカラスをみると、最も大事にしてるものを隠した、しかしどういうからすはすばらしい方法なのか、カラスはいつも見つけてそれらを自分の松の木の巣に持ち帰った。

ある朝カラスは繁みで陽気に小さい鳥が歌っているのを聞いた。木の葉は暗い縁でその小さい鳥の黄色い羽は太陽の光のようだった。

「あれもらお♪」と言ってカラスはその震える小さいものをつかみ取った。キイロイトリは羽ばたいて叫んだ。「へるふへるふ～誰か来て～」

他の鳥はたまたま離れたところにしかいなかつて、聞こえなかつた。「カラスに殺される～」「ヘルプヘルプ～」キイロイトリは叫んだ。

で、木の皮に隠れていたのはワーム（木を食う）だった。

「わしはただのワームやし～、鳥みたいに飛ばれへんし～」ワームは言った。  
「でもキイロイトリはめっちゃよくしてくれたし、キイロイトリを助けるためにできることをする！」

日が落ちてカラスは寝た。で、ワームはカラスの巣にやんわり登つていった、でカラスの足を縛つた、草と木の皮で。

「逃げな～」ワームはやんわりキイロイトリにささやいた。「後々会いに来て～。わしはカラスに、他の鳥に攻撃的にならないように教えなければならん～」

キイロイトリは飛んでいた、でワームは木の小枝、コケ、木の皮、草を木の周りに集めた。火つけた。松の木は燃えまくつた、バウからバウへ火が飛んだ。（バウはでかい枝）

「火事、火事！誰か来て助けて！巣が燃える！」

他の鳥たちはカラスがバタバタしてゐるのをかわいそうに思わなかつた。「あいつはシーフ、火つけとけ」彼らは言った。

ついに火はカラスを縛つていた木の皮らへんを燃やした、でカラスは飛んでいた。カラスは燃えていなかつたが、煙がすべての羽を夜のように黒くしたので、白い羽を誇りにすることはもはやできなくなつた。

(Why the raven's feathers are black)

参考資料) 英文法レベル別問題集 4, 安河内 哲也 (著) ←おすすめ

Sparks of laughter Student's Textbook

[http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page)

<https://openlibrary.org/>