

よくわかる解答♪

第4回

高校英語  
実践模試♪



個性を引き出す  
長所占いはこちら♪



1 15

例) トミーブラウンがナースに、赤ちゃんの意識飛びかけてるから、それ以上歌ったら死んでしまうで、と注意する話。(51語)

トミーでもおけ。意識なくなりかけ → 死ぬ の流れはほしいところ。

2 (A) 各2 (8)

(1)	①	位置してってことで situated。command は見渡すという意味で家とかを主語にして使う。もっとも fine な景色。
(2)	②	むかしの話やし、やったことを覚えてる～的なノリで ing。
(3)	①	if it were not for はセットで。 もしヘルプなかったらサクシードしてません～ の典型文。
(4)	②	ありがち。提案系の原形のやつ。もともとは should 挟まってたから原形とのこと。

2 (B) 各3 (12)

	I had difficulty using my brother's PC.
(1)	英作文にも使いやすいやつ。 使うのに苦労しました。
(2)	(I) proposed that she come with me. 提案系のありがちなやつ。 来てもらうように提案した。
(3)	(Any book) will do as long as it is interesting. will do てなんやねん てとこやけど、役に立つという動詞。ここ では する ではない。
(4)	(I'm sure you) don't realize that you keep us awake. ま～地味に前から作っていくか てなところ。 you が私たちを起こしたままにしていることを you は気づいてな い！ てことを私は確信してる！

2 (C) 各4 (8)

(1)	エブリ ワノエム	ワノベムとかでも できればワノエム あたりまでがっつ り圧縮したい。
(2)	アイム トーキナバウチュー	アバウトは食われ て当然の単語。you も変形しやすい。

③ 各7 (21)

	<p>今はどこでも見られるような公立の学校とか国中どこにもなかつたし。</p> <p>(ポイント) ちょっと長めやけど、主張中心にまとめればいい。</p>
(1)	<p>15, 16のとき荒い、おっさんがやる仕事をやってた</p> <p>(ポイント) 育った人=大人</p>
(2)	<p>彼は法律をはれが見つけた変な空き時間に勉強して法律家になつて成功した。</p> <p>(ポイント) 趣旨が合ってればoke。</p>
訳	<p>1809年の2月12日にケンタッキーのちまつとした雑なところでリンカーンは生まれた。ワシントンからのもつともすぐ～大統領。パイオニアとしての修業期間的な少年時代を送った。親めちゃ貧乏。今はどこでも見られるような公立の学校とか国中どこにもなかつたし。マニアとして、生活するために労働者にさせられて、リンカーンは夜借りた本とかで主に勉強した。</p> <p>15, 16のとき荒い、おっさんがやる仕事をやってた、そして父親のファームのフェンスのために木切って割って置いた。イリノイに移ったときは家族のために家自作した。彼は法律をはれが見つけた変な空き時間に勉強して法律家になって成功した。24のとき近所の住民の代表になって、州議会の議員になった。めっちゃ study して英語めちゃめちゃ使いこなせるようになったけど、シンプルで直接的な話し方しかせんかった。1846年に衆議院に選ばれて、1つのことを言った。</p>

## 4 25

例) My dream is becoming a doctor. There are still many people in need all over the world. So, I want to help them. My father is also a doctor and he is loved by other doctors. I want to be like him someday. I'm currently studying very hard, and I'm quite sure this would make it possible for me to become a doctor.

(64語)

スペルミスはー1 軽い文法ミスもー1 not 違いなどの致命傷は大幅減点。お題見て英作文のルールを確認。あとは適当に見繕って終わらす。ベタに、中学生でも書けそうな文でも問題ない。おしゃれに死ぬのが最も危険。

## 5 31

(1)	ウ (3)	みんなブレイブ。みんな狩り、ってことで。
(2)	イ (3)	afraid of の使い方。
(3)	エ (3)	エ以外は全部不確定。弓は重いから落としたんじゃない。
(4)	ア (3)	地味に迷いやすい問題。決め手は A BOY 少年つ～もんは～ っていう一般的な意味になる。
(5)	ちきん (5)	びびり、臆病、そのへんでおけ。
(6)	かつて少年やったダブはもっかいマザーを呼ぼうとした。でもふ～ふ～としか言えんかった。 (7)	
(7)	びびってくまさんから逃走したのでマニト様を怒らせたから。(7)	マニト様の逆鱗に触れた、というような方向が好ましい。質問があいまいなのでその辺の方向でおけ。あいまいな変な問題は入試でよくあること。

訳	<p>マニトとかいうソウルがいた。彼は常にインドを見てた。インド人がブレイブならよしとして、臆病ならムカついてた。 ある日マニトが松のとこを歩いてたら、少年がビビって森から出てきた。 なんじゃあれ、と言った。 もしかしてインドの子供がチキってたりせ～へんよな？ 突っ立って聞いているとインドの少年が茂みから走り出てきた。</p> <p>何にビビってんの？とマニト。</p> <p>マザーが飯のために弓矢で動物仕留めてこいって、と少年。</p> <p>そらインドのボーイはみんなやらなあかんことやからな、なんでマザーの言う通りにやらんねん、とマニト</p> <p>くまさんが森の中にいる、めっちゃ怖い！と少年。</p> <p>フーツにビビってんの？インド人は決してビビってはいけない、とマニト。</p> <p>でもフーツに食われる～あいつはやるやつや～ふ～ふ～ふ～ふ～、と少年。</p> <p>少年は勇敢でなければならん。チキンなやつはいらん、お前はチキンすぎて戦士にはなられへん、だから鳥になれ。インドの少年たちがお前を見た時にはいつでも、フーツにビビってた少年がおるで～(*ーmー) となるやろう、とマニト。</p> <p>少年の鹿の皮のマントは落ちた。羽生えてきた。足は鳥みたいになってきた。弓矢は落ちた。もう手ないし。マザーを呼んでみた、でもふ～ふ～ としか言えんかった。</p> <p>お前はもうハトや。生きてる間ず～とハトや。 そんで、もっともチキンな鳥として知られるやろう、とマニト。</p> <p>かつて少年やったダブはもっかいマザーを呼ぼうとした。でもふ～ふ～としか言えんかった。</p> <p>それがお前が出せる唯一の音じゃ～！とマニト。 で、他の少年がそれを聞いたら、彼らは、“お、聞いてみ！くまのフーツにビビってるやついるぞ！だからふ～ふ～言ってるぞ～(*ーmー)”，というやろう。</p>
---	--

参考資料) 英文法レベル別問題集 3, 安河内 哲也 (著) ←おすすめ

Sparks of laughter

Student's Textbook

[http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page)

<https://openlibrary.org/>