

よくわかる解答♪



第12回  
高校英語  
実践模試♪

個性を引き出す  
長所占いはこちら♪



1 20

例) 自分の親父みたいにしょーもない計画ばかり考えてると、ろくなやつにならへんぞ、とその息子が伝える話。(50語)

ふつーの入試の要約でもそうやけど、あまり具体例は入れない。最後に、言ってるのが息子本人だとわかる。このへんがわかる内容であればだいたいおけ。

2 (A) 各2 (8)

(1)	③	海拔。
(2)	②	~~なので~~です。悪くいう人はいません。
(3)	②	those = 人々
(4)	⑤	他のん見せて、の典型。

2 (B) 各3 (12)

(1)	He told me as if he had heard about it.
	as if まるで~~かのように。
(2)	You should hold your tongue.
	黙った方がいい。
(3)	His memory came back gradually.
	gradually の位置はかなり自由。
(4)	The more dangerous it is, the more I enjoy it.
	問題文のシステム上、反対でもおけ。意味はわかるけど。

2 (C) 各4 (8)

(1)	ゼイキャントスイム イナノーバコート	in an のイメージの問題。ここは恐ろしく速くて「アン」とか言ってる場合じゃない。「イナ」で十分。
(2)	イブンウェンゼイ スイム	ふつーやけど、ウェンからが速いから振り落とされがち。普段から速く読み上げときたい部分。

3 各8 (24)

(1)	↓
(2)	↓
(3)	今後、やり方を示すためにそこに置かれているだけ、ということがわかるやろう。
訳	<p>ちゃんと勉強しようとしている子も含めほとんどの高2の生徒を苦しめる、予備的な恐怖は崩壊される、ひとたび一般的に積分で使われている記号の意味をはっきりと示されたら。 それらのエグい記号は、</p> <p>(1)「めっちゃちまい」という意味だけの <math>d</math></p> <p>ゆえに、<math>dx</math> はちまっとした <math>x</math> で、<math>du</math> はちまっとした <math>u</math>。普通の数学者は、ちまっと、よりは、要素の、と言った方が丁寧だと考えている。どっちでも好きなように。でもこのちまいものは、無限に小さい、ということを考慮しといたほうがええ。</p> <p>(2) <math>\int</math> はただ単に長い <math>S</math> で、サム(合計の)という意味</p> <p>ゆえに、<math>\int dx</math> はちまい <math>x</math> の合計、<math>\int dt</math> はちまい <math>t</math> の合計という意味になる。普通の数学者はインテグラルと言う。てことでどんなアホでも、<math>x</math> はたくさんちまい <math>x</math> のあつまり(そのちまいやつを <math>dx</math> と言う)でそれらをたしたら、全体の <math>x</math> ができるとことがわかるやろう。インテグラルというのはただ単に全体という意味。もし1時間という時間を考えたら、秒という単位の3600個に分割することができる。3600を全部たしたら1時間というのができる。</p> <p>この恐ろしい積分記号を見始めたら、今後、積分記号の次に来ている小さいものを全部たし合せるということを示しているだけだとわかっているやろう。</p> <p>以上。</p> <p>高2で習う積分の話。ま〜背景的なことを知ってれば多少やりやすい。どうしても日本語にしにくい部分も多々あり、なのでニュアンス(作者の意図)を保ったままで、日本語的に流したいところ。</p>

例) This proverb says that if you really want something and if you tried to wait for it, you feel the time that you are waiting is much longer than the actual time. For example, if a boy is waiting for a letter from his girlfriend and he already knows the letter will be mailed two hours later, he would think it takes 5 or 6 hours to get it. Therefore, this saying suggests that we should use our time more efficiently.

(81語) 見られてるやかんは沸かない。

スペルミスは-1 軽い文法ミスも-1 not 違いなどの致命傷は大幅減点。  
お題見て英作文のルールを確認。あとは適当に見繕って終わらす。ベタに、中学生でも書けそうな文でも問題ない。おしゃれにしようとして死ぬのが最も危険。

かなり書きにくい部類。こういう問題では同じことを連発してしまわないように小出しにするか、例をうまく設計するか。

参考資料) 英文法レベル別問題集 4, 安河内 哲也 (著)  
自由英作文のすべて 鬼塚 幹彦  
Sparks of laughter Student's Textbook  
[http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page)  
<https://openlibrary.org/>